

Letra 15

Revista digital de la Asociación de Profesores de Español «Francisco de Quevedo» de Madrid -
ISSN 2341-1643

[Presentación](#) [Números](#) [Secciones](#) [Créditos](#) [Normas](#) [Contacto](#) [Búsqueda](#)

[Nº 6 \(2016\)](#) [Sumario](#) [Artículos](#) [Nuevas voces](#) [Vasos](#) [Tecnologías](#) [Carpe Verba](#)
[Encuentros](#) [Reseñas](#) [Galería](#)

Sección [ENCUENTROS](#)

Presentación de la colección de libros «Cien preguntas esenciales»

Ediciones Nowtilus inicia la publicación de libros científicos, humanísticos y culturales abordados con estilo riguroso, ameno y didáctico



Crónica de

Jesús Diéguez

Fotografías de

Raquel Jiménez

Descargas:  [PDF](#)



1. Lugar, fecha y presentadores

El pasado jueves 6 de octubre, a las 7 de la tarde, en el **Espacio cultural** de El Corte Inglés (planta séptima del edificio de Callao de Madrid) tuvo lugar la presentación de los dos primeros libros de la Colección «**Cien preguntas esenciales**».

Intervinieron brevemente doña Milagros Valcárcel, en representación del centro comercial, que agradeció la presencia de los asistentes y doña Isabel López, editora de Ediciones Nowtilus



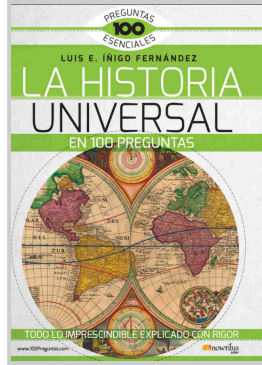
Tomó la palabra don Santos Rodríguez, director de la Editorial, para presentar a los autores.

Luis Íñigo Fernández, autor del libro nº 1, **La historia universal en 100 preguntas**, y de la colección. Doctor en Historia, profesor, investigador y autor de numerosos libros de la especialidad. Entre ellos **Breve historia de España, Breve historia de la segunda República española, Breve historia de la revolución industrial, Breve historia de la batalla de Lepanto, La España cuestionada**, y otros.

Jaione Pozuelo Echegaray, licenciada en CC. ambientales y doctora por la UAM. Profesora de Biología y Geología en Secundaria, colabora en la Universidad Autónoma de Madrid en proyectos de investigación y en cursos de formación de futuros profesores. En 2015 obtuvo el Premio Nacional de Educación como reconocimiento a su enseñanza innovadora por aplicar dinámicas y metodologías activas. Es la autora del nº 2 de la colección: **La biología en 100 preguntas**.

En los próximos meses aparecerán **La literatura española en 100 preguntas** (noviembre), **El feminismo en 100 preguntas** (enero, 2017), **La física moderna en 100 preguntas** (febrero) y **La cosmología en 100 preguntas** (marzo).

2. Intervención de Luis E. Íñigo Fernández

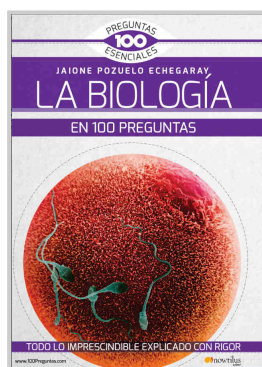


Don **Luis Íñigo** comenzó su exposición analizando las características de la colección **Cien preguntas esenciales**, encuadrada en la serie **Nowtilus Saber**. Todos los libros que se vayan editando tendrán un formato común (14x21 cm), el mismo número de páginas (352) y podrán definirse como libros de **divulgación de alta calidad porque buscan rigor y actualización mediante preguntas sugerentes y respuestas de extensión media y de calidad, debido a la agudeza individual de los autores seleccionados, especialistas con experiencia docente, habituados a tratar con amenidad temas complejos**. No son, pues, libros introductorios de cada disciplina. Otra ventaja es la posibilidad de su lectura parcial y salteada.

Pasó después a comentar las características de su obra, apoyándose en la proyección de algunas páginas donde puede apreciarse el estilo, las ilustraciones, las preguntas (mezcla de algunas normales: **¿cuáles fueron las causas de las Cruzadas?**, **¿cuál es el origen del movimiento obrero?**, con otras sorprendentes: **¿el ser humano se hizo agricultor porque no tuvo otra salida?**, **¿por qué los aztecas practicaban el canibalismo?**



3. Intervención de Jaione Pozuelo



Jaione Pozuelo tomó la palabra y explicó, en primer lugar, por qué aceptó participar en la colección. **Su contenido y su orientación coincide con el sistema que utiliza en las clases de Biología y Geología con su alumnado de Secundaria, queriendo despertar en ellos la reflexión.** Más tarde, leyó la dedicatoria del libro, para sus alumnos que le han suscitado muchas de las preguntas que trata.

Tras afirmar que el libro es un homenaje a la vida, que es maravillosa, expresó que, cuando abordó el libro no perdía de vista que **su mayor reto, como docente de ciencias, no es tanto transmitir conocimientos como despertar la curiosidad científica de sus alumnos y, ahora, de los posibles lectores.**

A continuación se entretuvo en repasar algunas de las preguntas a las que contesta. Son de dos tipos: la mayoría responde a los avances de esta ciencia sobre el origen de la vida, la genética, la evolución, el funcionamiento del cuerpo humano... Pero el lector podrá encontrar otras preguntas más llamativas, del tipo **¿existen los mutantes?, ¿perderemos los dedos de los pies con la evolución?, ¿se puede trasplantar el cerebro?, ¿es posible lograr la inmortalidad?, ¿existe vida en otro lugar del universo?** Y así, como en los otros libros de la colección, hasta las cien preguntas.

4. Diálogo con el público

Para finalizar el acto, se invitó a los asistentes a participar. Intervinieron varios: algunos para felicitar a los autores, otros para formularles preguntas o para disentir de algunas de las afirmaciones escuchadas. Cuando se consideró oportuno se puso punto final a la presentación y los autores se ofrecieron para firmar ejemplares.

